



RH & EFFICACITE PROFESSIONNELLE

LA FONCTION TUTEUR

RH-EP_M030

OBJECTIFS :

- ✓ Comprendre précisément son rôle de tuteur et ses responsabilités
- ✓ Identifier les fonctions du tuteur
- ✓ Savoir développer une relation de tutorat constructive et adaptée
- ✓ Élaborer et mettre en oeuvre un plan de professionnalisation
- ✓ Acquérir une méthode pour transmettre son savoir et ses compétences
- ✓ Valider les acquis de l'apprentissage avec des outils pédagogiques opérationnels

PROGRAMME :

1. Le contexte législatif : des partenariats multiples
 - ✓ Le contrat de professionnalisation/apprentissage : définition, règlement, durée de travail, congés payés, etc.
 - ✓ Les acteurs de l'alternance : OPCA, DDTEFP, branche professionnelle
 - ✓ Les différents systèmes de validation des acquis : diplôme, CQP, qualification professionnelle
2. Identifier son champ d'action et son rôle de tuteur : les conditions d'un tutorat motivant
 - ✓ La fonction de tuteur et sa place dans l'entreprise : un partenariat de confiance
 - ✓ Les différents niveaux de tutorat : tuteur hiérarchique & tuteur opérationnel
 - ✓ Rôle et missions du tuteur : la professionnalisation de l'apprenti en sachant concevoir, transmettre, accompagner et évaluer
3. Conduire la formation : élaborer un parcours de professionnalisation
 - ✓ Cerner les besoins de l'apprenti : savoir observer et écouter de manière appropriée
 - ✓ Poser le cadre du tutorat : définition des étapes du parcours, donner des objectifs clairs et séquencés
 - ✓ L'élaboration d'une séquence pédagogique : les supports de formation & la mise en situation
4. Évaluer l'apprentissage et la progression : une évaluation continue des acquis du stagiaire
 - ✓ Évaluer quoi ? quand ? et comment ?
 - ✓ Évaluer des comportements et se centrer sur des faits précis
 - ✓ Construire des grilles d'évaluation et faire assimiler l'auto-évaluation

METHODE PEDAGOGIQUE :

Alternance d'apports didactiques et d'exercices collectifs et individuels. Partage d'expérience. Cas pratiques, auto-diagnostics. Élaborations progressives de séquences de transmission de savoirs.

SUPPORT PEDAGOGIQUE :

Support de formation numérique via clé USB + MP3 des entraînements filmés

Durée

2 jours

Public cible :

A tous ceux qui sont amenés à exercer une fonction de tuteur, d'un jeune en apprentissage ou professionnalisation, ou de l'accompagnement d'un adulte inséré dans une nouvelle fonction

Prérequis :

Aucun

Participants :

Maximum 10

Intervenant :

Langue véhiculaire :

Date :

Lieu :

Divers :

Prix :

NOTRE « + » UN SUIVI INDIVIDUALISE DE DEMARCHE QUALITÉ

Une séquence de transmission type sera élaborée avec chaque participant en lien avec les domaines de compétences à faire acquérir au tuteur.

