



## RH & EFFICACITE PROFESSIONNELLE

FORMATION DE FORMATEUR  
CONCEVOIR – ANIMER – ÉVALUER UNE FORMATION

RH-EP\_M050

### Durée

3 jours + 3 jours

### Public cible:

Tous ceux qui sont amenés à animer occasionnellement des sessions de formation dans le cadre de leur activité professionnelle, aux formateurs professionnels qui veulent optimiser leur savoir-faire et gagner en efficacité, à tous ceux qui veulent s'initier aux techniques oratoires de transmission du savoir et de gestion de groupe

### Prérequis:

Aucun

### Participants:

Maximum 6

### Intervenant:

### Langue véhiculaire:

### Date:

### Lieu:

### Divers:

### Prix:

### OBJECTIFS :

- ✓ Définir, élaborer une séquence et une stratégie de formation
- ✓ Choisir et appliquer une méthode pédagogique en lien avec les objectifs fixés
- ✓ Gérer un groupe de participants : susciter, réguler et maintenir leur attention
- ✓ Installer une dynamique de groupe efficace et productive
- ✓ Évaluer le travail effectué en animation

### PROGRAMME :

1. Comprendre la psychologie de l'apprenant
  - ✓ Les principaux freins et motivations à l'égard de la formation
  - ✓ Les phases d'apprentissage de l'apprenant
  - ✓ L'importance du groupe et ses manifestations
  - ✓ Les spécificités individuelles : rythmes d'apprentissages et variations du niveau d'attention
2. Choisir des méthodes et des techniques d'enseignement
  - ✓ Les méthodes d'apprentissage
  - ✓ 20 techniques pour enseigner efficacement
  - ✓ Les aides pédagogiques et leur utilisation
  - ✓ Comment faire participer ?
  - ✓ Comment gérer l'inquiétude du formateur ?
3. Construire son action de formation
  - ✓ La prise en compte du contexte et des attentes : analyser et clarifier la demande
  - ✓ La détermination des objectifs pédagogiques et des objectifs terminaux
  - ✓ La construction du scénario pédagogique et la structuration des phases d'apprentissage
  - ✓ Le choix des techniques d'animations et la formalisation des supports pédagogiques
4. Évaluer son action de formation
  - ✓ L'évaluation d'une stratégie de formation
  - ✓ Les méthodes d'évaluation des apprenants
  - ✓ Mettre en place des évaluations intermédiaires

### METHODE PEDAGOGIQUE :

Apports théoriques, échanges des participants sur leur pratique quotidienne, mises en situation filmées (média-training), exercices progressifs, élaboration d'une séquence de formation

### SUPPORT PEDAGOGIQUE :

Support de formation numérique via clé USB + MP3 des entraînements filmés



### NOTRE « + » UN SUIVI INDIVIDUALISE DE DEMARCHE QUALITÉ

Une demi-journée sera consacrée à l'animation d'une thématique de formation pour chaque participant. Durant l'inter-session (+/- un mois) le formateur reste en contact avec les stagiaires pour le suivi de la préparation de l'animation.

A la fin de la formation le formateur remet une « feuille de route » individuelle à chaque participant sur ses axes d'optimisation en tant que formateur.